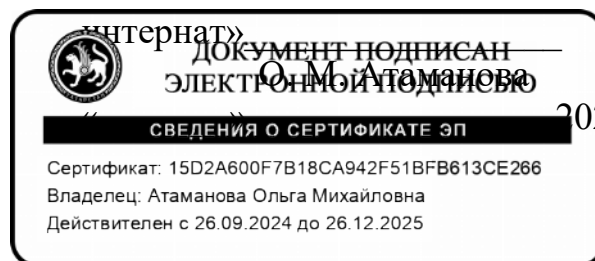


«Утверждаю»
Директор ГБОУ «Русско-Акташская
школа-



2025г.

ПЛАН
работы педагога-психолога ГБОУ «Русско-Акташская школа-интернат»
на 2025 – 2026 учебный год

Альметьевск – 2025

Цель: обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения, создание условий для всестороннего развития личности.

Задачи:

☐ осуществлять индивидуально ориентированную психолого-медико-педагогическую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями ПМПК);

☐ обеспечить возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья АОО начального и основного общего образования на доступном им уровне и их интеграцию в образовательном учреждении;

☐ обеспечить возможность детьми с ограниченными возможностями здоровья для успешной социализации;

☐ поддерживать в решении задач личностного самоопределения и саморазвития обучающихся;

☐ оказывать помощь обучающимся в профильной ориентации и профессиональном самоопределении.

I. Организационно-методическая работа

№п/п	Планируемые мероприятия	Сроки	Планируемый результат	Ответственные
1	Составление списка детей с ограниченными возможностями здоровья.	Сентябрь	База данных учащихся с ОВЗ, нуждающихся в сопровождении специалистами	Психолог
2	Подготовка к проведению диагностических, коррекционно-развивающих, просветительских мероприятий, индивидуальных и групповых консультаций, обработка результатов диагностик и мониторингов	В течение года	Реализация психологического сопровождения в ОО детей с ОВЗ	Психолог
3	Разработка рекомендаций для педагогов и родителей (исходя из актуальных проблем сопровождения и по результатам диагностики обучающихся с ОВЗ)	В течение года	Повышение психологической компетентности педагогов и родителей	Психолог

4	Подготовка справок, заполнение журналов учета проведенных мероприятий, подготовка отчетов о работе	В течение года, май	Учет и анализ Психолог деятельности Службы	Психолог
5	Создание и переработка развивающих и коррекционных программ для детей с ОВЗ	В течение года	Оптимизация деятельности педагога-психолога и логопеда, организация психологического сопровождения в ОО	Психолог
6	Изучение новинок специальной литературы, пополнение базы нормативной документации, психодиагностических, профилактических и развивающих методик для работы с детьми с ОВЗ	В течение года	Осведомленность в области психологических знаний по ОВЗ на современном этапе	Психолог
7	Ознакомление с методической информацией: - Методические рекомендации «Модель психологического сопровождения семей участников (ветеранов) специальной военной операции».	В течение года	Осведомленность в области психологических знаний по сопровождению семей участников (ветеранов) специальной военной операции	Психолог
8	Ознакомление с методической информацией: «Методические рекомендации для руководителей образовательных организаций по организации обучения детей иностранных граждан и детей-инофонов, адаптации и психолого-педагогического сопровождения».	В течение года	Осведомленность в области психологических знаний по сопровождению детей иностранных граждан	Психолог
9	Ознакомление с методической информацией: Методические рекомендации. «Профилактика	В течение года	Осведомленность в области психологических знаний по профилактике девиантного	Психолог

	девиантного поведения обучающихся в образовательных организациях: психолого-педагогический скрининг и формирование благоприятного социально-психологического климата».		поведения	
10	Участие в работе РМО социальных педагогов, логопедов и педагогов-психологов района, участие в семинарах, конференциях, открытых родительских собраниях на тему организации работы с учащимися с ОВЗ	В течение года	Осведомленность в области психологических знаний по ОВЗ на современном этапе	Психолог

II. Диагностическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Условия проведения	Сроки	Планируемый результат	Ответственные
1	Изучение личных дел детей с ОВЗ, протоколов обследования детей — инвалидов		Сентябрь	Создание базы данных учащихся, нуждающихся в индивидуальном психолого-педагогическом сопровождении	Психолог
2	Диагностика познавательного и личностного развития детей с ОВЗ. Определение направлений работы	индивидуальные	октябрь	Определение стартового уровня возможностей учащихся	Психолог
3	Диагностика адаптации первоклассников с ОВЗ к школьному обучению	индивидуальные	ноябрь	Выявление учащихся группы риска по возникновению школьной дезадаптации	Психолог
4	Прослеживание хода адаптации учащихся 5 класса: тест школьной тревожности (Филлипс), анкета Лускановой,	групповые	ноябрь	Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям.	Психолог

	социометрия, самооценка (Демо-Рубинштейн), оценка классного коллектива.				
5	Диагностика психологического климата в классах, отношения учащихся к школе	групповые	ноябрь	Выявление психоземональных проблем учащихся; Выработка рекомендаций классным руководителям	Психолог
6	Диагностика депрессивных состояний	групповые	ноябрь	Выявление учащихся с признаками депрессивного состояния и суицидальных намерений	психолог
7	Диагностика аддиктивной склонности	групповые	ноябрь	Выявление учащихся «группы риска»	психолог
8	Заполнение карт Стотта	Групповые	декабрь	Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям.	психолог
9	Диагностика профнамерений	групповые	декабрь	Выявление профессиональной ориентации и профессионального самоопределения учащихся 9-х классов	психолог
10	Диагностика адаптации первоклассников с ОВЗ к школьному обучению	групповые	январь	Выявление учащихся группы риска по возникновению школьной дезадаптации	психолог
11	Прослеживание хода адаптации учащихся 5 класса: тест школьной тревожности (Филлипс), анкета Лускановой, социометрия, самооценка (Демо-Рубинштейн), оценка классного коллектива.	групповые	январь	Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям.	психолог

III. Коррекционно-развивающая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Условия проведения	Сроки	Планируемый результат	Ответственные
1	Групповые коррекционно-развивающие занятия с первоклассниками	Групповые Учащиеся 1-х классов	Сентябрь	Повышение уровня школьной адаптации. Снятие тревожности у первоклассников.	Психолог
2	Групповые и индивидуальные занятия с учащимися 5-х классов, показавших высокий уровень тревожности и низкий уровень самочувствия	Групповые 5 класс	Октябрь-март	Снятие тревожности и повышение положительного самочувствия	Психолог
3	Коррекционные занятия по развитию интеллектуальных возможностей и формированию коммуникативной сферы (по рекомендациям ПМПК)	Индивидуальные, групповые	октябрь-май	Формирование коммуникативных навыков и интеллектуальных умений в коррекционных классах	Психолог
4	Коррекционно-развивающие занятия с учащимися выявленной группы риска, учащимися, стоящими на различных видах учета, с детьми с суицидальным поведением	Групповые Индивидуальные 1-9 классы, обучающиеся с ОВЗ	В течение года	Создание условий для успешной социально-психологической адаптации обучающихся и их всестороннего личностного развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.	Психолог
5	Проведения со школьниками цикла коррекционных занятий, направленных на формирование навыков жизнестойкости у обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации:	обучающиеся с ОВЗ	В течение года	Формирование навыков жизнестойкости у обучающихся	Психолог

IV. Профилактическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Субъект деятельности	Сроки	Планируемый результат	Ответственные
1	Посещение уроков в 1-х и 5-х классах	Обучающиеся 1-го, 5-х классов	Сентябрь-Октябрь	Выявление неуспевающих детей с ОВЗ, индивидуальная помощь детям.	Психолог
2	Посещение уроков, школьных перемен, игровых площадок с целью наблюдения за поведением обучающихся	Обучающиеся 1-9-х классов	В течение года	Выявление детей с признаками эмоционального неблагополучия	Психолог
3	Профилактическая работа с детьми ОВЗ	Обучающиеся с ОВЗ	В течение года	Снижение нервно-психического напряжения	Психолог
3	Беседы с педагогами и родителями об эмоциональном состоянии детей с ОВЗ	Педагоги, родители	В течение года	Повышение уровня психологических знаний об особенностях детей с ОВЗ	Психолог

V. Консультативная и просветительская работа

№п/п	Планируемые мероприятия	Субъект деятельности	Сроки	Планируемый результат	Ответственные
1	Поддержка психолого-педагогической компетентности учителей (стенд, буклеты, семинары) на тему ОВЗ	Педагоги, администрация	В течение года	Формирование социально-психологической компетентности.	Психолог
2	Индивидуальное консультирование обучающихся с ОВЗ	1-9 классы	В течение года (по запросу)	Психологическая поддержка и просвещение	Психолог
3	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей с ОВЗ	Родители Обучающихся с ОВЗ	В течение года (по запросу)	Психологическая поддержка и просвещение	Психолог
4	Размещение информации для родителей и педагогов на школьных	Педагоги, родители	В течение года	Психологическая поддержка и просвещение	Психолог

	стендах, официальных сайтах школы, родительских чатов, рабочих групп для педагогов:				
5	Выступления на классных часах по темам травли и насилия	Обучающиеся 1- 9-х кл.	В течение года	Психологическа я поддержка и просвещение	Психолог
6	Консультации по повышению психологической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся, других участников образовательных отношений и педагогического состава в вопросах обучения и воспитания детей, переживших травматическое событие.	Педагоги, родители, обучающиеся	В течение года	Психологическа я поддержка и просвещение	Психолог
7	Рекомендации классным руководителям, учителям, работающим с детьми с ОВЗ	Учителя, классные руководители, администраци я	В течение года (по запросу)	Психологическа я поддержка и просвещение	Психолог

**VI Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности
образовательной среды образовательной организации**

№п/п	Планируемые мероприятия	Сроки	Планируемый результат	Ответственные
------	----------------------------	-------	--------------------------	---------------

1	Психологический мониторинг и анализ эффективности использования методов и средств образовательной деятельности (посещение занятий, мероприятий и др.)	В течение года	Оптимизация деятельности педагогов, организация психологического сопровождения в ОО	Педагог-психолог, заместитель директора по УР, педагоги-предметники
2	Психологическая экспертиза программ развития образовательной организации	По запросу администрации	Оптимизация деятельности педагогов, организация психологического сопровождения в ОО	Педагог-психолог, заместитель директора по УР

Педагог-психолог:

Кулькова И.А.

Лист согласования к документу № 419 от 12.09.2025
Инициатор согласования: Атаманова О.М. Директор школы-интерната
Согласование инициировано: 12.09.2025 08:32

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Атаманова О.М.		 Подписано 12.09.2025 - 08:32	-